

Estimadas familias de la Convención de Invención de Connecticut:


Su hijo participará en el programa de la Convención de La Invención este año escolar. Este atractivo programa celebra a los jóvenes inventores y les pide que inventen sus propias invenciones. La Convención sobre la Invención fomenta la resolución de problemas y las habilidades de pensamiento crítico. Este programa STEM, invención y emprendimiento comienza con nuestros estudiantes explorando sus vidas y la de otros para identificar un problema que les apasiona resolver. Mientras que la invención debe ser el trabajo de los jóvenes inventores, los inventores pueden recibir orientación y apoyo de los adultos.


Necesitamos jóvenes solucionadores de problemas e inventores ahora más que nunca. Es por eso por lo que hemos reinventado el programa de la Convención de la Invención para apoyar a su hijo con actividades virtuales durante este nuevo año escolar incierto. Cada año, nuestros inventores suelen presentar sus invenciones en eventos vivos de la Convención sobre la Invención (en la escuela, a nivel estatal e incluso a nivel nacional). Organizaremos un evento virtual de Finales (similar al evento de 2020) este año. Jóvenes inventores de todo el estado subirán videos, fotos de sus prototipos y su registro de invención a nuestro sistema de eventos en línea. ¡Incluso en este mundo virtual, su hijo puede empezar a inventar ahora!


El programa de la Convención sobre la Invención incluye los siguientes componentes:

 **Una invención must:**


- *Resuelve un problema real.*
- *Sé algo que nadie ha hecho antes.*
- *No se puede comprar en una tienda o en línea.*
- *May ser una mejora o adición a algo que ya existe.*


 **Identificación de problemas:** Los inventores deben ser apasionados por el problema que esperan resolver. Le animamos a comunicarse con sus hijos durante todo el proceso de invención. Sus hijos pueden comenzar a preguntar acerca de los problemas que usted enfrenta o los problemas que usted ve en todo el mundo en las noticias. Encourage sus inventores para hablar con los miembros de la familia y amigos y registrar su aprendizaje en su registro de la invención. Esta es una gran manera de empezar a crear ideas para soluciones (invenciones).

 **Prototipo:** Los inventores deben crear una solución física para un problema de selección. Deben diseñar y construir el prototipo, con ayuda para adultos si es necesario. Animamos a todas las familias a usar los materiales que tienen alrededor de la casa. No queremos que las familias y escuelas compren materiales caros para este proyecto. Los materiales deben ser apropiados para la edad y, si usted debe comprar materiales, usted debe gastar no más de \$50. ¡El uso de materiales reciclados se celebra!


 **Registro de invenciones:** Los inventores deben registrar el recorrido del proceso de invención un registro o diario. Cada vez que los inventores trabajan en su invención, deben documentar su proceso, desafíos, fracasos y triunfos. Los libros de registro se pueden escribir a mano o escribir. Aunque el libro de registro tiene preguntas que responder, el inventor debe

agregar otras páginas según sea necesario, incluso papel de desecho con dibujos y comentarios de otras personas. (En el caso de un evento virtual, los registros escritos a mano se pueden cargar en un sistema en línea como archivos PDF a través de una aplicación.)

 **Investigación:** Los inventores deben estar seguros de que su invención es new y original, o una mejora en algo que ya existe. Los inventores pueden utilizar el sitio web de la USPTO para buscar patentes y/o escribir palabras clave que describan su invención en motores de búsqueda/sitios de compras. Trabajar con expertos también es una gran manera de mejorar su proyecto. Los jóvenes inventores pueden necesitar ayuda con la investigación y la búsqueda de expertos. Los padres pueden ayudar a los jóvenes inventores a dar sentido a la investigación.

 **Visualización visual:** los inventores deben crear una presentación de diapositivas que resalte su proceso de invención y otros aspectos importantes de su invención. Las diapositivas pueden ser una presentación de PowerPoint o diapositivas de Google, u otra plataforma de presentación en línea. ¡Sea creativo y resalte los aspectos más importantes de su invención!

- o Nombre, grado, escuela, ciudad
- o El nombre de su invención
- o El propósito de la invención o el problema que resuelve
- o Cómo funciona la invención
- o Cómo se hizo la invención
- o Cómo se usa la invención
- o Apoyar datos y gráficos/gráficos
- o Testimonios de usuarios
- o Imágenes de su proceso de invención
- o Principios científicos y/o de ingeniería utilizados
- o Cualquier otra información sobre la invención que ayude a explicarlo, lo que hace o por qué es bueno.

 **Video presentation to judges:** Our inventors se espera que presenten their inventions en un breve video a los jueces. Incluso podrían tener la oportunidad de presentar a los jueces en sus escuelas. Los inventores deben escribir su guión y practicar su presentación con frecuencia, cuando sea el momento.

¡Estamos emocionados de que su hijo nos invente!