

Convención sobre invenciones de Connecticut

Consejos de supervivencia para los padres

La Convención de Invenciones de Connecticut da a los estudiantes la oportunidad de crear una invención y presentarla a un panel de jueces. Este proceso puede ser tan estresante para usted como padre, como lo es para su hijo. Lea los siguientes consejos para sobrevivir al proceso de invención.

1. **Apoyar a su estudiante**

- Configure un calendario en un lugar visible para realizar un seguimiento de las asignaciones y los plazos, lo que ayudará a mantener a su hijo en el buen camino. Trate de abstenerse de molestar a su hijo para que termine su proyecto.
- Permita que su hijo cometa errores. ¡Cometer errores y aprender de ellos es una parte muy importante del proceso de invento!
- Interése en el proyecto que su hijo está haciendo y refuerce positivamente el trabajo en el proyecto.

2. **¡Descubrimiento!**

- Si usted no ha participado en el CIC antes o no ha tenido mucha experiencia en la construcción de invenciones, utilice esto como una oportunidad de aprendizaje para usted.
- No permita que la incertidumbre o la falta de experiencia le impidan ayudar a su hijo y aprender algo nuevo.

3. **Pedir ayuda**

- La colaboración es una parte importante de la invención. Muestre a su hijo cómo buscar consejos de expertos en línea, conéctelos con sus amigos o colegas que tengan habilidades específicas, o pida orientación al maestro de su hijo.

4. **Pase tiempo con su hijo**

- Una de las mejores cosas acerca de hacer un invento juntos es que usted es capaz de pasar tiempo de calidad con su hijo, desarrollar algunos intereses comunes, y compartir sus experiencias.
- Actúe como uno de los jueces del CIC para su hijo y déles algunos consejos sobre cómo explicar lo que han hecho y cómo funciona su invención.

5. **Ser capaz de decir que no**

- Usted decidirá cuánta ayuda le dará a su hijo, pero debe establecer límites que sean razonables para usted, su hijo y el proyecto. Haga sus expectativas claras y diga "no" cuando no se sienta cómodo con una solicitud.

6. **¡Déjalo ir! ¡Déjalo ir!**

- Este es el proyecto de su hijo; no deje que el proyecto se vuelva más importante para usted que para su hijo. Las calificaciones y premios de su hijo les pertenecen.
- Ayudar no significa hacer; y nuestro hijo no aprenderá nada si usted hace el proyecto usted mismo, y los jueces pueden decir cuando eso sucede.

7. **¡Diviértete y anima a divertirte!**

- El proceso de inventar debe ser gratificante y divertido tanto para usted como para su hijo. ¡Relájate y diviértete con él! Si usted está tranquilo y divirtiéndose, es más probable que su hijo esté tranquilo y se divierta también.
- Si el proyecto deja de ser divertido para usted y su hijo, tome un descanso y vuelva a él más tarde.